



Sensorial Handicap Cooperation

*Donner une chance aux enfants atteints de surdité
et de cécité en Afrique*



2019

RAPPORT

ANNUEL

Avant-propos

L'année 2019 marque le grand démarrage de l'éducation inclusive au Sénégal. Après une année scolaire en classes transitoires, 40 enfants malvoyants de St Louis, Ziguinchor, Thiès et Kaolack sont désormais scolarisés dans la même classe que leurs camarades voyants.

Au Burkina Faso, de belles innovations ont été mises en place en 2019 avec le Livre de lecture « Lire au Burkina », les retours au village ou encore l'application KoboCollect sur smartphone. Malheureusement, l'année 2019 fut également marquée par une recrudescence des attaques terroristes au Burkina Faso. Et c'est dans ce contexte d'intervention particulièrement difficile que nos partenaires burkinabè poursuivent leurs actions.

Cette année, de belles synergies ont également vu le jour avec d'autres acteurs de la coopération belge : Le Monde Selon les Femmes, Africalia et Geomoun.

Nous avons hâte de vous faire découvrir tout cela : Bonne lecture !

SHC en bref

Sensorial Handicap Cooperation (SHC) est une ONG belge qui a pour vocation de favoriser l'intégration et l'épanouissement des enfants atteints de cécité et de surdité grâce à la mise en place d'un environnement adapté, de qualité et accessible dans les régions les plus pauvres de la planète, et plus particulièrement en Afrique.

Mission

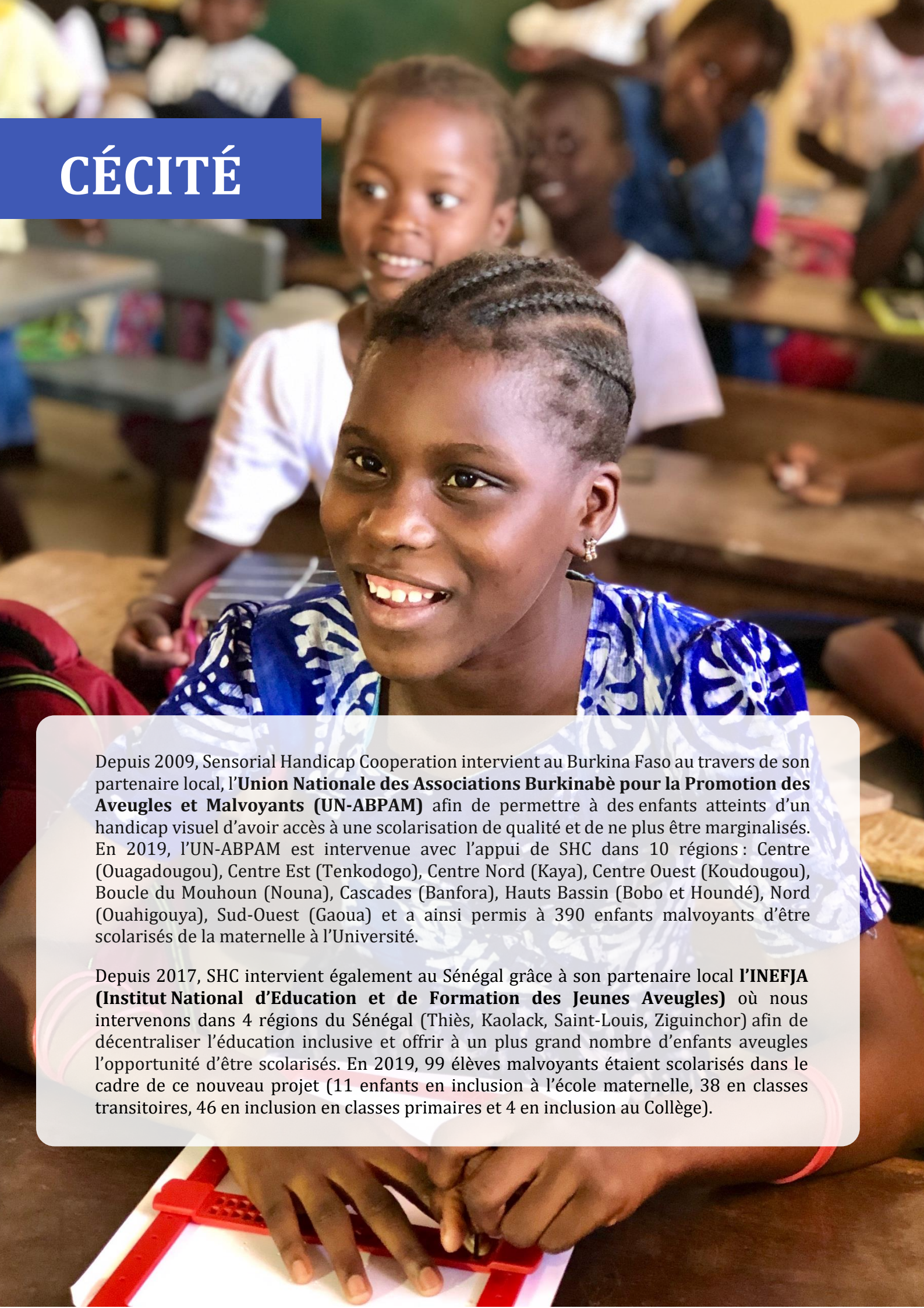
SHC s'est fixé pour ambition de renforcer les compétences des encadreurs d'enfants et jeunes aveugles, malvoyants, sourds et malentendants du Sud. Pour leur assurer une meilleure inclusion dans la société et tenir compte de leurs besoins spécifiques, une éducation adaptée n'est pas suffisante. C'est pourquoi, SHC s'emploie également à y associer des composantes médicales, paramédicales, sociales et économiques.

Champ d'action

Son champ principal d'action est l'appui et le renforcement, sur le long terme, des structures locales dans le domaine du handicap sensoriel. Ceci via :

- La professionnalisation des partenaires locaux ;
- La formation du personnel éducatif pour une prise en charge de qualité des enfants en situation de handicap sensoriel ;
- La mise en place d'infrastructures et de matériels pédagogiques adaptés.

CÉCITÉ



Depuis 2009, Sensorial Handicap Cooperation intervient au Burkina Faso au travers de son partenaire local, l'**Union Nationale des Associations Burkinabè pour la Promotion des Aveugles et Malvoyants (UN-ABPAM)** afin de permettre à des enfants atteints d'un handicap visuel d'avoir accès à une scolarisation de qualité et de ne plus être marginalisés. En 2019, l'UN-ABPAM est intervenue avec l'appui de SHC dans 10 régions : Centre (Ouagadougou), Centre Est (Tenkodogo), Centre Nord (Kaya), Centre Ouest (Koudougou), Boucle du Mouhoun (Nouna), Cascades (Banfora), Hauts Bassin (Bobo et Houndé), Nord (Ouahigouya), Sud-Ouest (Gaoua) et a ainsi permis à 390 enfants malvoyants d'être scolarisés de la maternelle à l'Université.

Depuis 2017, SHC intervient également au Sénégal grâce à son partenaire local l'**INEFJA (Institut National d'Education et de Formation des Jeunes Aveugles)** où nous intervenons dans 4 régions du Sénégal (Thiès, Kaolack, Saint-Louis, Ziguinchor) afin de décentraliser l'éducation inclusive et offrir à un plus grand nombre d'enfants aveugles l'opportunité d'être scolarisés. En 2019, 99 élèves malvoyants étaient scolarisés dans le cadre de ce nouveau projet (11 enfants en inclusion à l'école maternelle, 38 en classes transitoires, 46 en inclusion en classes primaires et 4 en inclusion au Collège).

Burkina Faso

Aménagement et équipement des locaux scolaires

Le projet de prise en charge des enfants malvoyants et aveugles mené en partenariat avec l'UN-ABPAM intervient désormais dans une 10ème région : à Banfora, une ville du sud-ouest du Burkina Faso, de la région des Cascades. En octobre 2019, 10 enfants aveugles ont démarré leur scolarisation dans l'école primaire publique (EPP) Ouest « A » après que le magasin de l'école ait été réaménagé en salle de classe, équipée et qu'une rampe d'accès y ait été installée.



L'acquisition d'une imprimante Braille box et de huit machines Perkins en 2019 a largement facilité l'impression des livres scolaires traduits en braille et la production des travaux scolaires. Cette année, **518 livres scolaires** ont été produits par l'ABPAM pour servir de support dans les apprentissages en mathématiques, français et anglais.

Comme chaque année SHC a pourvu au matériel pédagogique spécialisé (tablettes, poinçons, cubarithmes, etc.) pour les enfants bénéficiaires du projet. Nous sommes également intervenus dans les frais de cantine et les soins médicaux. Grâce au précieux appui financier de la fondation TicTac et de l'ABPAM

Belgique, 55 enfants malvoyants ont parrainés en 2019.

Retours au village

Afin de permettre aux enfants aveugles et malvoyants d'être scolarisés près de chez eux, des enfants des classes de CP2, CE2 et CM1 sont retournés dans leur village après avoir bénéficié d'un enseignement spécialisé pendant 2 à 4 ans. Ces enfants sont accompagnés par des maitres de suivi itinérants dans 10 écoles inclusives de Kaya, Bobo, Tenkodogo et Houndé. Les résultats concluants de cette expérimentation permettront, nous l'espérons, l'extension progressive vers de nouvelles zones.

Le livre de lecture « lire au Burkina » adapté au braille.

Ce manuel d'apprentissage de la lecture utilisé dans les premières années de scolarisation dans l'enseignement officiel a été adapté en braille afin que les enfants aveugles et malvoyants puissent disposer du même livre de lecture que les enfants voyants. Cette adaptation permet de réduire le temps passé par les enfants aveugles dans des classes spécialisées et de passer ainsi moins de temps loin de leur famille biologique.

Formations des enseignants et appuis pédagogiques

Les formations des acteurs pédagogiques restent au cœur des activités de SHC et cela, afin de garantir un enseignement de qualité. Au total 138 acteurs ont reçu des modules de formation de base en braille pour la prise en charge des EHV ; 5 acteurs pédagogiques de

l'école primaire ont bénéficié d'une mise à niveau. 17 enseignants ont reçu une formation et un suivi/appui pour l'adaptation en braille du livre de lecture « Lire au Burkina ». 62 professeurs, conseillers d'éducation et responsables d'établissements secondaires ont bénéficié d'un suivi de la part des formateurs du programme pour assurer un meilleur accompagnement des EHV au post-primaire. 22 missions de suivi pédagogique ont également été effectuées sur le terrain par les formateurs (ABPAM, SNEC et MENAPLN).



Tout cet appui pédagogique a récolté ses fruits : sur les 245 enfants déficients visuels appuyés par le projet et inscrits à l'école primaire, le projet a accompagné au mois de juillet 2019, 26 enfants candidats au CEP (Certificat d'Etudes Élémentaires) dont 19 ont réussi leur examen (soit un taux de réussite de 73,07% bien au-delà du taux de réussite national des enfants voyants qui s'élève à 55,11%) ! Toutes nos félicitations aux enfants tout comme à toutes les équipes pédagogiques pour leur travail assidu !

Déploiement du dispositif de Suivi-Evaluation

Au vu de l'insécurité croissante et afin de renforcer le dispositif de suivi des activités,

une phase test de collecte des données sur le terrain par smartphone via l'application KoboCollect (KBC) a été expérimentée courant 2019. Suite à l'expérimentation positive, il a été décidé d'étendre cette utilisation à l'ensemble du suivi-évaluation des activités sur le terrain. A cette fin, vingt deux (22) acteurs ont été formés fin 2019 à l'utilisation de l'application KoboCollect (KBC) et 19 smartphones ont été achetés et mis à la disposition des équipes présentes sur le terrain (moniteurs ; maîtres de suivi/appui itinérant). La collecte des données va démarrer à compter de janvier 2020.

Suivi de nos projets par la DGD et l'Ambassade de Belgique au Burkina

Le chargé de coopération de l'ambassade de Belgique au Burkina (Mr Schalenbourg) et la gestionnaire Burkina de la DGD (Mme Onkelinks) nous ont fait le plaisir de leur visite au Lycée provinciale de Koudougou.



Nous en profitons pour remercier la DGD pour son appui financier important pour la réalisation des activités que nous menons.

SÉNÉGAL

Amélioration des infrastructures et équipements scolaires

En 2019, une nouvelle classe transitoire et une salle d'impression ont été construites à Ziguinchor et officiellement inaugurée en présence du Ministère de la santé et de l'action sociale, ainsi que d'un représentant du Ministère de l'éducation nationale.



Formation des encadreurs pédagogiques

Des formations au braille et à l'encadrement d'enfants déficients visuels en classe inclusive ont été organisées et facilitées par l'équipe projet de l'INEFJA. Au total, 27 enseignants de classes inclusives, 17 directeurs d'écoles élémentaires et 8 inspecteurs y ont participé et ont ainsi été initiés à la prise en charge d'enfants en situation de handicap visuel. Ces différentes formations avaient pour objectif principal les défis de l'accueil et l'encadrement des enfants aveugles et malvoyants en classe inclusive dès la rentrée scolaire en octobre 2019.

Avec l'appui des autorités académiques, des écoles inclusives ont été identifiées non loin du domicile d'enfants malvoyants et aveugles afin que ces derniers bénéficient d'un accès facile et d'une intégration directe dans leur milieu. Cette approche permettant une scolarisation proche du domicile a suscité un bel

engouement auprès des enfants, de leurs parents et des équipes pédagogiques.

Plaidoyer et sensibilisation

La journée de la canne blanche et la journée internationale des personnes handicapées, instituées par les Nations Unies et promulguées par le Sénégal, constituent des moments phares importants pour le plaidoyer et la sensibilisation des autorités mais également des communautés locales.

Formation des instituteurs à l'enseignement en classe transitoire

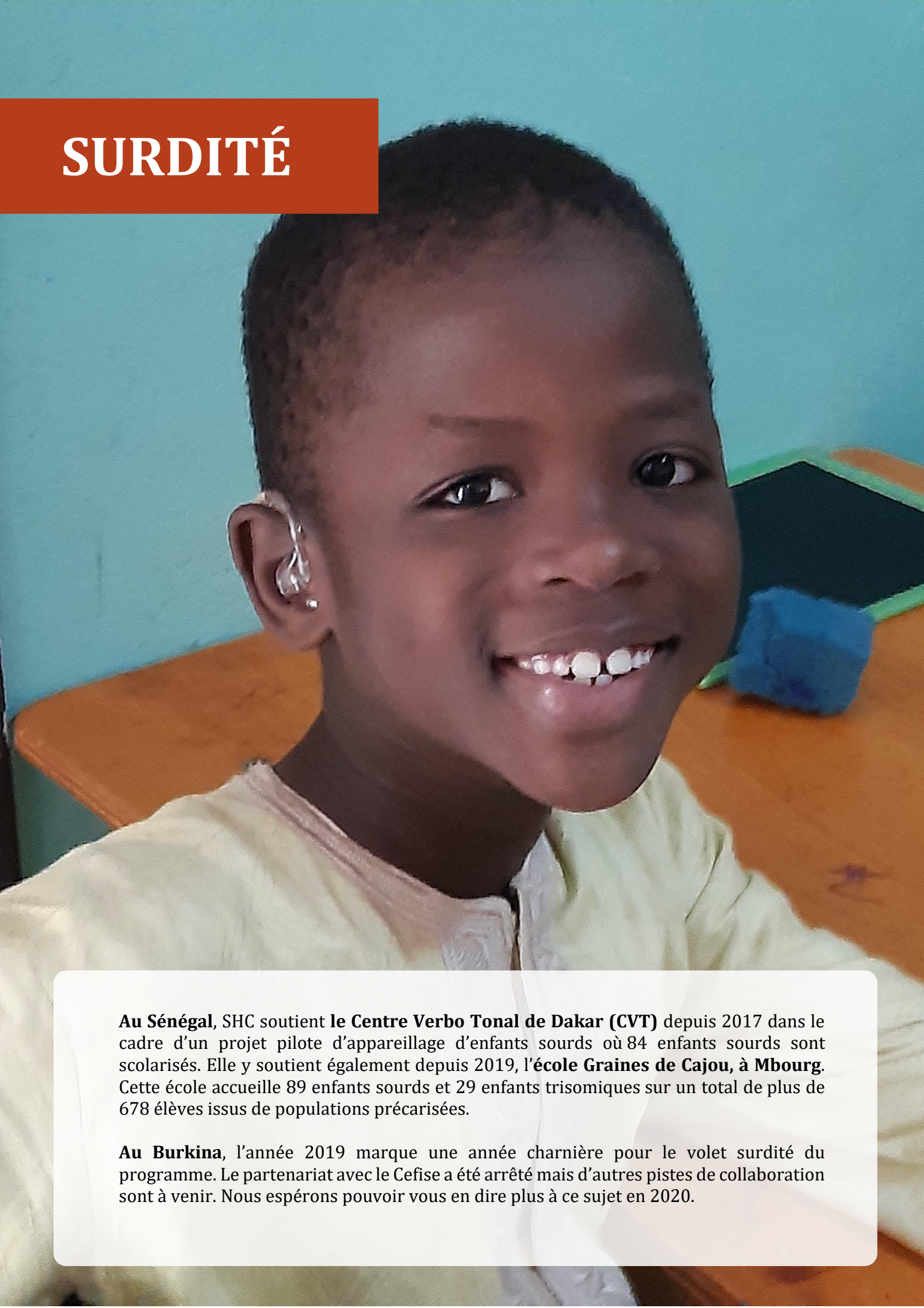
En collaboration avec l'UN-ABPAM, les formateurs et titulaires de classes transitoires ont été formés à l'utilisation du logiciel DBT et des imprimantes braille. Une très belle réussite de collaboration Sud-Sud entre partenaires de SHC !

Classes inclusives

Octobre 2019 marque le grand démarrage de l'inclusion d'enfants déficients visuels dans des écoles publiques inclusives. Au total fin décembre 2019, 88 enfants déficients visuels étaient scolarisés grâce à l'appui de SHC/INEFJA dans **xxx** écoles primaires inclusives et 11 enfants en préscolaire.



SURDITÉ

A close-up photograph of a young boy with dark skin and short hair, smiling broadly. He is wearing a small, clear hearing aid in his left ear. He is wearing a light-colored, possibly yellow, shirt. The background is a light blue wall with some colorful geometric shapes (a green triangle and a blue square) visible on the right side.

Au Sénégal, SHC soutient le **Centre Verbo Tonal de Dakar (CVT)** depuis 2017 dans le cadre d'un projet pilote d'appareillage d'enfants sourds où 84 enfants sourds sont scolarisés. Elle y soutient également depuis 2019, l'école **Graines de Cajou**, à **Mbourg**. Cette école accueille 89 enfants sourds et 29 enfants trisomiques sur un total de plus de 678 élèves issus de populations précarisées.

Au Burkina, l'année 2019 marque une année charnière pour le volet surdité du programme. Le partenariat avec le Cefise a été arrêté mais d'autres pistes de collaboration sont à venir. Nous espérons pouvoir vous en dire plus à ce sujet en 2020.

SÉNÉGAL

Bienvenue au nouveau directeur du CVT

Mr Abdoulaye Sall, inspecteur de l'éducation, a pris ses fonctions en mars 2019 et y découvre le monde de la surdité, une équipe d'enseignants engagés dans leur travail, des enfants curieux et pleins de vie ainsi que les projets audiolinguistique et pédagogique commencés avec SHC depuis 2 ans.



Suivi de l'appareillage des enfants au CVT

Projet pilote démarré en janvier 2018 avec 2 experts belges, le suivi des enfants appareillés se poursuit bénévolement tout au long de l'année avec l'audioprothésiste du Centre d'Aides Auditives de Dakar accompagné par une enseignante du CVT formée aux bases de l'audiologie.

Formations aux enseignants et aux rythmiciens du CVT

Les formations par des experts belges bénévoles se poursuivent afin d'améliorer leurs méthodes de communication et de pédagogie avec les enfants sourds. Les rythmiciens, responsables de la découverte auditive et de l'expression orale des enfants

sourds, bénéficient de deux formations, l'une à « l'éducation auditive » et l'autre au « rythme musical » de la méthode verbo-tonale.



Les enseignants ont reçu 2 semaines de formation théorique et pratique qui ont respectivement traité des particularités de l'apprentissage, par des enfants sourds, de la langue française orale (mars) et de la langue écrite (juillet).

Premier atelier de partage entre 3 écoles sénégalaises pour enfants sourds en présence de représentants des ministères de l'éducation et de la santé

Cet atelier, organisé fin novembre 2019 avec des représentants du Centre Verbo-Tonal, des Cajoutiers et de l'Ecole Renaissance des Sourds a permis d'une part au représentant du ministère de la santé de présenter les avancées politiques dans la prise en charge des enfants handicapés et d'autre part aux 3 écoles de partager leurs pratiques pédagogiques et de constater qu'elles sont toutes devant le même défi d'enseigner à des enfants sourds et qu'il est pertinent et nécessaire de créer une synergie d'actions efficace pour développer une langue des signes unifiée et des manuels scolaires adaptés pour l'enseignement aux enfants sourds.

SÉNÉGAL (suite)

Nouvelle collaboration à l'école Graine de Cajou

Sollicités pour appuyer leur projet scolaire pour enfants sourds à Warang, la Directrice de SHC et un membre de SHC ont eu l'occasion de visiter le groupe scolaire Les Cajoutiers (LC) et plus particulièrement son **école pour enfants sourds Graines de Cajou**. Nous avons eu le plaisir d'y découvrir un projet unique au Sénégal : une école élémentaire ordinaire avec 12 classes pour enfants entendants précarisés, une école avec 6 classes pour enfants sourds bénéficiant d'un enseignement bilingue en langue des signes (LS)-langue française écrite, 2 classes pour enfants trisomiques ainsi qu'un internat qui accueille les enfants sourds géographiquement éloignés. Suite à ces premiers échanges, un nouveau partenariat a été initié avec L'association Les Cajoutiers qui a fondé cette école Graine de Cajou.



Afin de soutenir leur projet scolaire pour enfants sourds et plus particulièrement la formation pédagogique de son personnel enseignant, une première formation en langue des signes a été organisée avant la rentrée scolaire. Deux experts béninois de l'école de sourds de Porto Novo l'ont assurée durant 2 semaines avec succès. Une très belle réussite de coopération Sud-Sud !

BURKINA FASO

En 2019, Eugène Bayili a été recruté pour venir en appui au volet surdité du programme de SHC au Burkina Faso. SHC a en effet décidé d'intervenir dorénavant directement auprès d'un plus petit nombre d'écoles d'enfants sourds afin de maximiser son impact.

Au vu de ses larges compétences en gestion de projets, Eugène viendra également en appui pour renforcer les compétences de l'UN-ABPAM, notre partenaire sur le volet cécité au Burkina Faso.

Bienvenue à Eugène !

Des nouvelles du CEFISE

Les 8 étudiants (7 femmes et 1 homme) qui avaient entamé leur cursus de formation spécialisée au sein du CEFISE/BENAJA fin 2018 ont tous réussi leur première année de formation à l'EPFSEP "Cefise/BENAJA" de Ouagadougou.

Le MENAPLN a autorisé ces 8 élèves-maitres (7 filles et 1 garçon) à effectuer un stage pratique du 15 septembre 2019 au 28 février 2020 pour parfaire leur formation.

A la fin du stage, ces élèves seront admissibles aux épreuves de l'examen du Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique (CEAP).

SYNERGIES

LE GENRE avec Le Monde Selon Les Femmes (LMSF)

Dans le cadre de la synergie avec Le Monde Selon Les Femmes (LMSF), une mission de diagnostic genre a été organisée dans les régions de Thiès et de Saint-Louis avec l'objectif d'améliorer la prise en compte des questions de genre au sein des projets et programmes menés par l'INEFJA.

Les projections de sensibilisation avec Africalia

La synergie entre SHC et Africalia a permis à leur partenaire au Burkina Faso - l'UN-ABPAM et le Cinéma Numérique Ambulant (CNA) - de mener des projections de sensibilisation dans la région des Cascades. Ils ont réalisé 5 capsules de « success story » puis enregistré 15 micros-trottoirs suivis de projection sur la scolarisation des enfants handicapés visuels de la région. Au total, neuf cent quatre-vingts (980) personnes (300 hommes, 230 femmes, 220 filles et 230 garçons) de la région ont été sensibilisées en direct.



Le Son d'Enfants avec Geomoun

Depuis novembre 2019, SHC soutient la mise en œuvre du projet « Le Son d'Enfants, l'émission radio des enfants qui s'engagent », au sein d'une de nos classes inclusives à Saint-Louis (Sénégal). Porté par l'ONG Geomoun, le projet vise à promouvoir le droit à la participation de chaque enfant, qu'il soit ou non porteur d'un handicap.

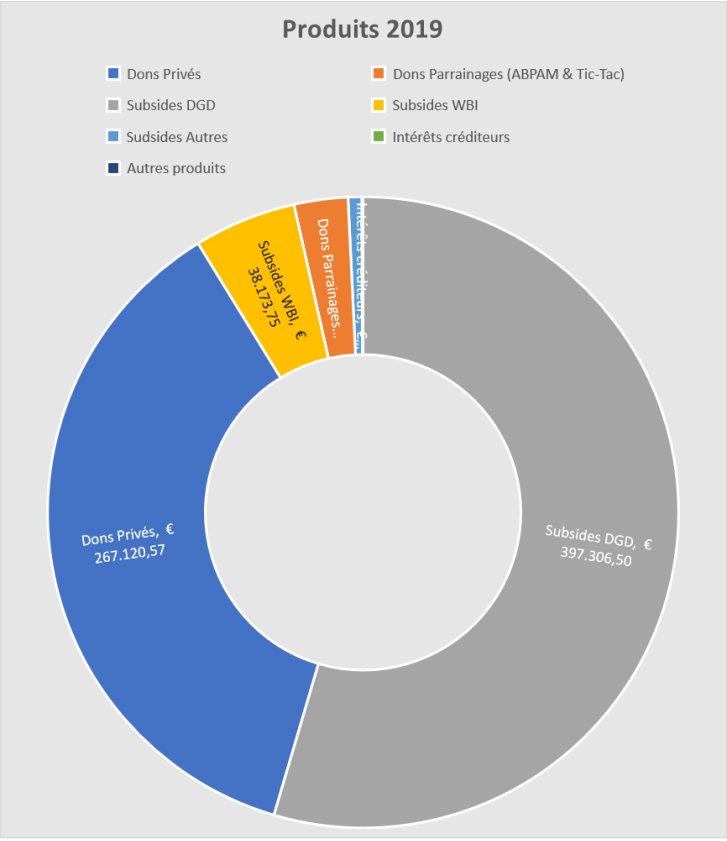
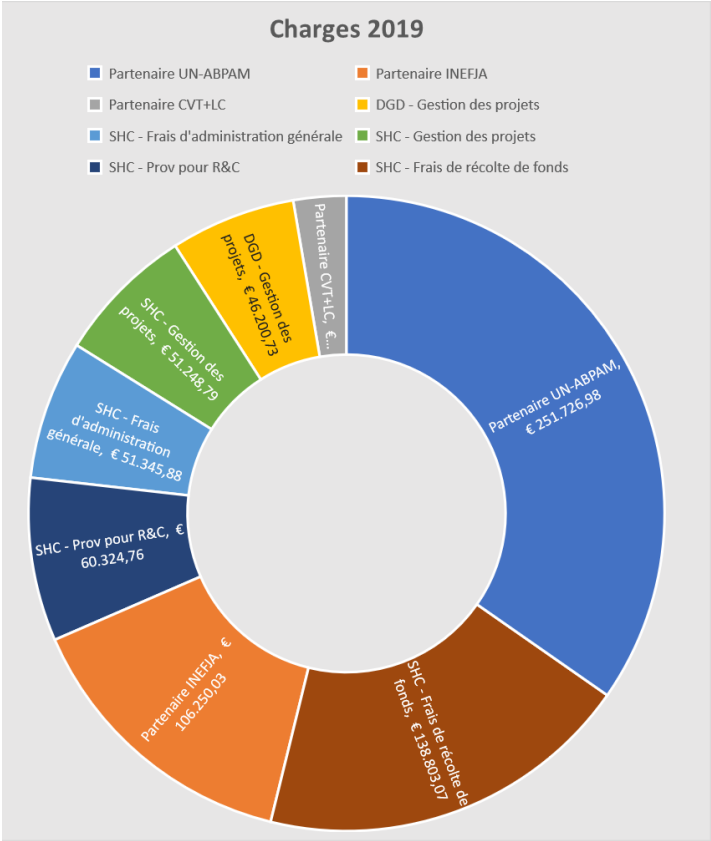


Une mission au Sénégal a été menée conjointement avec Geomoun et SHC au Sénégal pour lancer ce magnifique projet en décembre 2019. Ce projet met en relation la classe de Julian (9 ans) de l'école communale de Masnuy-Saint-Jean dans le Hainaut et la classe de Mamadou (10 ans) de l'école Fandiery Koné de St Louis, tous deux malvoyants et scolarisés dans une classe inclusive.

Nous nous réjouissons de vous en dire plus à propos de ce magnifique projet l'année prochaine !



Comptes annuels



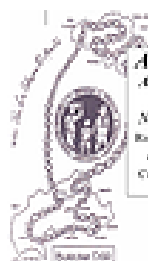
Avec le soutien financier de



Belgique
partenaire du développement


Wallonie - Bruxelles
International.be


FONDATION PRIVÉE TICTAC
Entr'aide et partage



A.B.P.A.M. - Belgique A.S.B.L.
*Association Belge pour la Promotion
des Tringales et Malvayants*
N° d'identification au statutaire : 8256.186.013
Rue Jean Devos, 85 - 1050 QUELARAISON - BR - 045 79 56 15
e-mail : an.herlin@abpm.be GSM : 0475 84 89 17
Compte bancaire BE 16 1886 8114 4445 (Banque Paribas Belge) Michel



et de tous nos donateurs privés

Remerciements

Tout ce travail ne pourrait être possible sans l'aide précieuse et l'engagement des bénévoles, des membres de l'Assemblée générale et du Conseil d'administration. L'équipe SHC les remercie chaleureusement.

Membres de l'AG et du CA

ALENUS Emile (CA, AG)
BEYAERT Réginald (CA, AG)
BIARD Christine (AG)
BORTOLIN Françoise (AG)
CAPOUILLEZ Jean-Marie (AG)
COLLIN Vincent (AG)
CRAHAY Jeanne-Françoise (AG)
DELEN Jacques (CA, AG)
DEVILLE Philippe (AG)

GREANT Régine (CA, AG)
HERLIN Nicole (AG)
LECOMTE Thierry (AG)
LEFLERE Viviane (CA, AG)
MERCIER Michel (CA, AG)
MEYERS John (CA, AG)
RENGLET Thierry (CA, AG)
VANDERHEYDEN Kamiel (AG)

Siège social

IRSA/SHC
Chaussée de Waterloo, 1504
B-1180 Bruxelles

Bureau

Verte Voie 20 bte 3
B-1348 Louvain-La-Neuve
Info@sensorial.be

Pour nous soutenir*

Don unique
BE94 7360 0038 3014

Don mensuel
BE83 7360 0038 3115

*Pour toute contribution annuelle supérieure à 40€, une attestation fiscale vous sera envoyée et vous récupérez jusqu'à 45% de la somme versée, suivant votre régime fiscal. Vous ne déboursez en fin de comptes que 22€.

